

PROYECTO DE TIEMPOS ESCOLARES C.E.I.P. GIL TARÍN (LA MUELA)

RESUMEN DE LA PROPUESTA



PROYECTO DE TIEMPOS ESCOLARES C.E.I.P. GIL TARÍN (LA MUELA)

ESTE PROYECTO ESTÁ REALIZADO POR LA COMISIÓN DE TIEMPOS ESCOLARES EN BASE A LA NORMATIVA DISPONIBLE HASTA EL MOMENTO, OTROS PROYECTOS DE CENTROS CONSULTADOS Y EL ANTERIOR DOCUMENTO DE NUESTRO CENTRO AL RESPECTO Y HA SIDO VALIDADO POR PARTE EL DEP. DE EDUCACIÓN.



The screenshot shows the 'educaragón' website interface. At the top, there is a header with the logo of the 'GOBIERNO DE ARAGON' and the text 'educaragón'. To the right, it says 'DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE'. Below the header is a navigation menu with items like 'Convocatorias', 'Sistema Educativo', 'Ordenación Curricular', 'Gestión de Personal', 'Catálogo de Programas', 'Formación del Profesorado', and 'Otros Enlaces'. A search bar is also present. The main content area is titled 'NOTICIAS' and features a sidebar with 'POR CATEGORIAS' and 'HEMEROTECA'. The main article is titled 'ORDEN DE TIEMPOS ESCOLARES CURSO 2017/2018 - 12/12/2016' and contains the text: 'ORDEN ECD/1778/2016, de 2 de diciembre, por la que se realiza la convocatoria para la implantación de Proyectos educativos de organización de tiempos escolares en centros sostenidos con fondos públicos de Educación Infantil y Primaria y en centros de Educación Especial de la Comunidad Autónoma de Aragón para el curso 2017/2018.'

GOBIERNO DE ARAGON
Departamento de Educación,
Cultura y Deporte

educaragón

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN,
CULTURA Y DEPORTE

Buscador...

Convocatorias Sistema Educativo Ordenación Curricular Gestión de Personal Catálogo de Programas Formación del Profesorado Otros Enlaces

INICIO / Servicios Básicos / Noticias 18 de Diciembre de 2016

NOTICIAS

POR CATEGORIAS

- Últimas Noticias
- Categorías
 - BOA
 - BOE
 - ENSEÑANZAS
- ARTÍSTICAS
 - F.P.
 - IDIOMAS
 - Innovación
 - Otros

HEMEROTECA

- Seleccione el mes
 - Todos

ORDEN DE TIEMPOS ESCOLARES CURSO 2017/2018 - 12/12/2016

ORDEN ECD/1778/2016, de 2 de diciembre, por la que se realiza la convocatoria para la implantación de Proyectos educativos de organización de tiempos escolares en centros sostenidos con fondos públicos de Educación Infantil y Primaria y en centros de Educación Especial de la Comunidad Autónoma de Aragón para el curso 2017/2018.

Volver

GUIÓN DEL PROYECTO DE TIEMPOS ESCOLARES C.E.I.P. GIL TARÍN (LA MUELA)



- 3.- PROPUESTA DE INNOVACION**
Propuesta educativa de innovación
- 3.1 Justificación de la propuesta de innovación en relación a los tiempos escolares.
 - 3.2 Objetivos de la nueva propuesta.
 - 3.3 Descripción de las propuestas de innovación. Áreas o áreas implicadas.
 - 3.4 Actividades.
 - 3.5 Evaluación e indicadores.
 - 3.6 Fases para la aplicación de la Propuesta de innovación.
 - 3.7 Participación de la comunidad educativa: profesorado, alumnado, familias, otras entidades e instituciones.
 - 3.8 Proyectos de innovación o actividades de innovación que se están trabajando en el centro. Participación en programas y proyectos institucionales.
- 4. ORGANIZACION PROPUESTA**
- 4.1 Horario general del centro.
 - 4.2 Horario lectivo del alumnado por etapas.
 - 4.3 Horario del profesorado, con indicación de su participación en las actividades programadas en el periodo de comedor y actividades. Se deberán tener en cuenta las situaciones de profesorado compartido e itinerante y la afección que pudiera suponer a la organización de otros centros, estableciendo soluciones organizativas sin menoscabo de los derechos del alumnado.
 - 4.4 Planificación del refuerzo educativo.
 - 4.5 Horario del personal no docente.
- 5. PLANIFICACION DE LOS SERVICIOS COMPLEMENTARIOS DE TRANSPORTE Y COMEDOR**
- 5.1 Periodo de comedor y actividades. Planificación de las actividades, horarios y responsables.
 - 5.2 Transporte u otros (evitando afecciones que supongan modificación del contrato). Horarios incluyendo los días de jornada reducida de junio y septiembre.
- 6. PLANIFICACION DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES FUERA DEL PERIODO LECTIVO Y DE COMEDOR.**
- 6.1 Programa "Apertura de centros". Horario y actividades.
 - 6.2 Actividades extraescolares.
- 7. EVALUACION DEL PROYECTO**
- 7.1 Comisión de evaluación.
 - 7.2 Programación de la evaluación del Proyecto referida tanto a la nueva organización horaria como a la propuesta de innovación planteada por el centro.
 - 7.3 Deberá contemplar la evaluación de al menos:
 - a) Grado de satisfacción/opinión de los distintos sectores educativos: familias, profesorado, AMPA, personal no docente, personal contratado para la vigilancia y atención del alumnado del servicio de comedor.
 - b) Instrumentos e indicadores de evaluación y calendario.
- 8. COMISION DE ELABORACION DEL PROYECTO**
- 8.1 Miembros de la Comisión de elaboración con Indicación del sector de la comunidad educativa al que pertenecen.
 - 8.2 Firma de todos los miembros de la Comisión de elaboración.

OTROS DOCUMENTOS:

GUÍA DE APOYO DE LA CONVOCATORIA DE TIEMPOS
ESCOLARES -DUDAS FRECUENTES

GUÍA PARA LOS CENTROS DE LA CONVOCATORIA

1. JUSTIFICACIÓN DE LA PROPUESTA DE INNOVACIÓN

- JUSTIFICACIÓN DE USO DE LAS TIC COMO HERRAMIENTA DE APRENDIZAJE EN TODOS LOS NIVELES CON ÉXITO Y RECONOCIMIENTO (PREMIO NACIONAL).
- ACTIVIDADES Y PROPUESTAS DE EXPERIMENTACIÓN VIVENCIADA E INTERACTIVAS.
- DESARROLLO DE PROYECTOS E INTERACCIONES PARA POTENCIAR EL ENTORNO SOCIAL SIENDO LA ESCUELA UN AGENTE SOCIAL DE CAMBIO.
- DESARROLLO GLOBAL DEL NIÑO (INTELECTUAL, EMOCIONAL, SOCIAL Y FÍSICO) POR LO QUE VALORAMOS QUE PUEDAN COMPAGINAR EL TIEMPO ESCOLAR CON EL DE OCIO DEPORTIVO Y SOCIAL Y EL DISFRUTE EN FAMILIA.

1. JUSTIFICACIÓN DE LA PROPUESTA DE INNOVACIÓN

- DISTRIBUCIÓN DE PROPUESTA DE LAS SESIONES DE MANERA GRADUADA Y ACORDE AL RENDIMIENTO DE LOS NIÑOS.
- DISPONER DE TIEMPOS MÁS ADAPTADOS PARA DESARROLLAR REUNIONES DE COORDINACIÓN . DESARROLLO DE PROYECTOS DE CENTRO Y COMUNITARIOS, CLAUSTROS Y LAS PROPUESTAS FORMATIVAS Y DE INNOVACIÓN.
- PODER PREPARAR EN EL HORARIO POSLECTIVO LOS MATERIALES, AMBIENTES Y PROPUESTAS PARA EL DIA SIGUIENTE
- PODER EVALUAR, ACTUAR O PLANIFICAR RESPUESTAS A CORTO PLAZO A SITUACIONES Y ACTIVIDADES REALIZADAS ESE MISMO DÍA EN EL PERIODO LECTIVO.

2.OBJETIVOS:

- DESARROLLO COMPETENCIAL DEL ALUMNADO A TRAVÉS DE CONJUGAR EL USO DE HERRAMIENTAS TIC CON LA EXPERIMENTACIÓN Y EL TRABAJO INDIVIDUAL Y EN EQUIPO.
- INTEGRAR LA PRÁCTICA ESCOLAR Y LAS ACCIONES EDUCATIVAS DEL CENTRO EN LA VIDA Y NECESIDADES DE LA LOCALIDAD AYUDANDO A FORMAR FUTUROS CIUDADANOS PARTICIPATIVOS Y ACTIVOS.
- DESARROLLAR Y ASENTAR LA LÍNEA METODOLÓGICA DESARROLLADA POR EL CENTRO DESDE HACE AÑOS Y QUE SIRVE DE SEÑA DE IDENTIDAD EN EL ÁMBITO EDUCATIVO.
- FOMENTAR ACCIONES DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA QUE SIRVAN A OTROS CENTROS DE REFERENCIA.
- RENTABILIZAR LOS ESPACIOS Y TIEMPOS DE LOS QUE DISPONEMOS COMO CENTRO COMO PARTE DE NUESTRA PROPUESTA EDUCATIVA DE MEJORA E INNOVACIÓN.

3. INDICADORES DE EVALUACIÓN:

ASPECTOS GENERALES A EVALUAR:

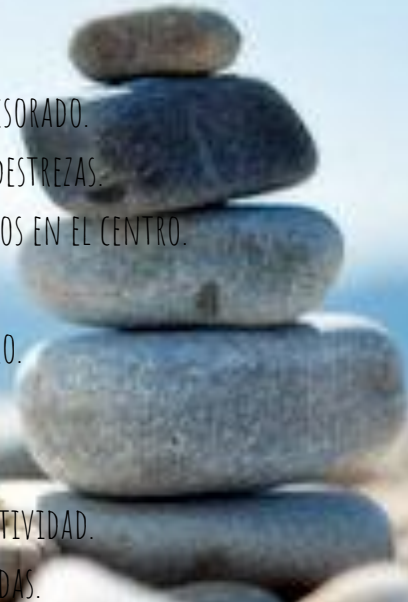
- NIVELES DE ATENCIÓN Y RENDIMIENTO DEL ALUMNADO.
- GRADO DE SATISFACCIÓN DE LA NUEVA JORNADA EN PADRES, ALUMNOS Y PROFESORADO.
- ADQUISICIÓN POR PARTE DE DE LOS ALUMNOS DE CONOCIMIENTOS, HÁBITOS Y DESTREZAS.
- NIVEL DE APROVECHAMIENTO DE ESPACIOS, INSTALACIONES, RECURSOS Y TIEMPOS EN EL CENTRO.

ASPECTOS RESPECTO A LOS ALUMNOS:

- PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS EN LAS ACTIVIDADES OFERTADAS EN EL CENTRO.
- UTILIZACIÓN DE FORMA MÁS RACIONAL DEL OCIO Y TIEMPO LIBRE.
- MEJORA EN LA UTILIZACIÓN DE LOS RECURSOS QUE OFRECE EL CENTRO.
- DESARROLLO DE ACTITUDES POSITIVAS EN LOS ALUMNOS EVITANDO LA CONFLICTIVIDAD.
- RESPONSABILIDAD Y CONTINUIDAD DEL ALUMNADO EN LAS ACTIVIDADES ELEGIDAS.

ASPECTOS RESPECTO A LOS PADRES:

- GRADO DE IMPLICACIÓN DE LOS PADRES EN LA VIDA DEL CENTRO.
- MEJORA DE LA COMUNICACIÓN ENTRE MAESTROS Y FAMILIAS.



3. INDICADORES DE EVALUACIÓN:

INDICADORES	INSTRUMENTOS	RESPONSABLES	FECHAS DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN
Rendimiento escolar del alumno	Informes de evaluación	Jefatura de estudios	Sesiones de evaluación al finalizar el trimestre, por niveles.
Satisfacción del profesorado en horario no lectivo de permanencia en el Centro.	Observación directa. Memoria.	Dirección.	Al finalizar el trimestre y el curso.
Participación del alumnado en actividades extraescolares.	Informe estadístico.	AMPA Dirección.	Trimestral y por curso.
Alumnado Matriculado	Estadística comparativa	Equipo Directivo	Anual
Nº de casos atendido	Comparativa con cursos anteriores y % sobre todos los casos	Informe de Jefatura de Estudios, PT y AL	Trimestral
Asistencia de las familias a las entrevistas con tutores y profesores.	Recogida de datos.	Jefatura de Estudios.	Anual.
Grado de satisfacción de la comunidad educativa con la nueva jornada.	Cuestionario.	Dirección. AMPA	Anual.

4. ESTRATEGIAS INNOVADORAS: ENFOQUE STEAM

EL TÉRMINO STEAM ESTÁ FORMADO POR LAS INICIALES DE UNA SERIE DE DISCIPLINAS QUE CONSIDERAMOS IMPRESCINDIBLES PARA FORMARSE EN LA SOCIEDAD ACTUAL. CONCRETAMENTE HACE REFERENCIA A: LAS CIENCIAS, LA TECNOLOGÍA, LA INGENIERÍA, EL ARTE Y LAS MATEMÁTICAS (DEL INGLÉS: SCIENCE, TECHNOLOGY, ENGINEERING, ARTS Y MATHEMATICS).

CON ESTE ENFOQUE EDUCATIVO, TRATAMOS DE POTENCIAR UN DESARROLLO DEL CONOCIMIENTO DE UNA MANERA TRANSVERSAL, EN EL QUE LOS CONTENIDOS DE CADA UNA DE ESTAS ÁREAS DEL CURRÍCULO OFICIAL NO SE TRABAJAN DE MANERA AISLADA, SINO DE FORMA INTERDISCIPLINAR PARA GARANTIZAR UN APRENDIZAJE CONTEXTUALIZADO Y SIGNIFICATIVO PARA EL ALUMNO.

POR EJEMPLO, SIEMPRE RESULTARÁ MÁS ATRACTIVO PARA NUESTROS ALUMNOS DESCUBRIR LOS PRINCIPIOS BÁSICOS DEL MOVIMIENTO A TRAVÉS DE ESCOGER MECANISMOS SIMPLES NECESARIOS PARA ELABORAR UNA MAQUETA QUE EXPONDRÁ EN LA SEMANA DE LA CIENCIA, QUE APRENDERLOS LEYENDO LA TEORÍA EN UN LIBRO DE TEXTO CON ALGÚN EJEMPLO DESCONTEXTUALIZADO PARA EL NIÑO.

EL ENFOQUE STEAM NO SÓLO ABARCA LA ENSEÑANZA DE LOS CONTENIDOS EN SÍ, SINO QUE TAMBIÉN IMPLICA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS BÁSICAS Y TIPOS DE PENSAMIENTOS RELACIONADOS CON EL DESARROLLO DE ESTAS DISCIPLINAS.

4. ESTRATEGIAS INNOVADORAS: METODOLOGÍAS ACTIVAS

COMPLEMENTARIAMENTE AL ENFOQUE STEAM APOSTAMOS POR UNA PARTICIPACIÓN ACTIVA DEL ALUMNADO EN NUESTRO PROYECTO, TOMANDO COMO DOCENTES EL PAPEL DE ACOMPAÑANTES Y PREPARADORES DE SITUACIONES QUE ABORDEN LOS CONTENIDOS CURRICULARES EN NUESTRAS AULAS A TRAVÉS DE PROPUESTAS QUE HAGAN AL NIÑO SER PROTAGONISTA Y MOTOR DEL PROCESO EDUCATIVO.

ESTAS PROPUESTAS PARTICIPATIVAS TOMAN FORMA EN NUESTRAS AULAS A TRAVÉS DE:

- DESARROLLO DE [PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN](#) Y [A.B.P. \(APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS\)](#)
- [FLIPPED CLASSROOM](#): CONJUGANDO ACTIVIDADES DE ACTIVIDAD EN AULA CON OTRAS DE INVESTIGACIÓN EN CASA.
- [GAMIFICACIÓN DEL APRENDIZAJE](#): DINAMIZANDO LOS CONTENIDOS A TRAVÉS DE RETOS, RECOMPENSAS LÚDICAS Y ELABORACIÓN DE PROPIOS ITINERARIOS PARA CREAR SU PROPIO ESCENARIO DE APRENDIZAJE. DOS EJEMPLOS DE GAMIFICACIÓN EN NUESTRAS AULAS LOS PODEMOS ENCONTRAR EN EL PREMIO [PREMIO MOBILE LEARNING EDUCACION 3.0.](#) O EL PROYECTO DE INNOVACIÓN RESPALDADO POR LE DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN DE LA D.G.A. "[APRENDEMOS TOCANDO LAS MATES](#)"
- DESARROLLO DE INTERACCIONES CON ENTIDADES, PERSONAS Y ESPACIOS DEL ENTORNO: TAL Y COMO VAMOS A REALIZAR DURANTE EL CURSO 2016-2017 A TRAVÉS DEL PROYECTO DE CENTRO "CONOCIENDO LA MUELA" EN EL QUE PARTICIPAMOS TODO EL CLAUSTRO Y CON EL QUE A TRAVÉS DEL USO DE HERRAMIENTAS TIC Y LA INVESTIGACIÓN DE DIVERSOS ASPECTOS CULTURALES, GEOGRÁFICOS Y SOCIALES DE LA MUELA PRETENDEMOS ELABORAR UN BLOG POTENCIADOR DE LA ACTIVIDAD SOCIAL Y CULTURAL DE NUESTRA LOCALIDAD QUE NOS AYUDE A DIFUNDIRLA Y A CONOCERLA MEJOR.

5. DESARROLLO DEL PERIODO LECTIVO

7:00 - 9:00	MADRUGADORES	
9:00 - 10:00	1ª SESIÓN LECTIVA	
10:00 - 10:45	2ª SESIÓN LECTIVA	
10:45 - 11:30	3ª SESIÓN LECTIVA	
RECREO (11:30 - 12)		
12 - 13	4ª SESIÓN LECTIVA	
13 - 14	5ª SESIÓN LECTIVA	
14 - 16		COMEDOR ESCOLAR
	15:30 - 16:30 REFUERZO ESCOLAR ALUMNOS GRUPO 1 (MARTES Y JUEVES) GRUPO 2 (MIÉRCOLES Y VIERNES)	
16:00 - 16:30 DESDE LAS 16 H.	LUDOTECA: PARA LOS QUE NO PUEDAN VENIR A BUSCARLOS ANTES ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES	

5. DESARROLLO DEL PERIODO LECTIVO

COMO EL PERIODO LECTIVO EMPIEZA A LAS 9,00 H. LOS PADRES QUE LO DESEEN TIENEN LA OPCIÓN, COMO EN CURSOS ANTERIORES, DE DEJAR A SUS HIJOS EN EL SERVICIO DE MADRUGADORES (DE 7:00 A 9H.)

DE ESTA MANERA TRATAMOS DE FACILITAR LA **CONCILIACIÓN DE HORARIOS LECTIVOS Y LABORALES EN LAS FAMILIAS.**

EL PERIODO LECTIVO SERÁ DE 9 A 14H (4 H 30 MIN DE SESIONES LECTIVAS Y 30 MINUTOS DE RECREOS). ESTANDO ORGANIZADO EN UNA SESIÓN DE UNA HORA Y DOS SESIONES DE 45 MINUTOS ANTES DEL RECREO, Y DOS SESIONES DE UNA HORA DESPUÉS DEL RECREO.

EL SERVICIO DE COMEDOR SEGUIRÁ TENIENDO UNA DURACIÓN DE DOS HORAS (PARA NO INFLUIR NEGATIVAMENTE EN LA JORNADA DE LAS EDUCADORAS DEL SERVICIO) AUNQUE CAMBIA EL HORARIO Y SERÁ DE 14 A 16H.

LAS ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES SE SEGUIRÁN OFRECIENDO COMO HASTA AHORA. SIENDO EL HORARIO A PARTIR DE LAS 16 H.

6. HORARIO DEL PROFESORADO

PROFESORADO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9:00 - 14:00	PERIODO LECTIVO				
14:00 - 15:00	TRABAJO PERSONAL	NIVEL /CICLO (1º Y 2º CICLO)	FORMACIÓN	NIVEL/CICLO (2º Y 3er CICLO)	
	GUARDIA DE COMEDOR (dos miembros del equipo directivo estarán de guardia durante el horario de comedor, entre las 14 y las 16 h)				
15-15:30h.	COMIDA				
15:30 - 16:30h.	15:30 – 16.30 CCP/CLAUSTRO	REFUERZO CON ALUMNOS (C. LINGÜÍSTICA) GRUPO 1	REFUERZO CON ALUMNOS (C. LINGÜÍSTICA) GRUPO 2	REFUERZO CON ALUMNOS C. MATEMÁTICA GRUPO 1	REFUERZO CON ALUMNOS C. MATEMÁTICA GRUPO 2
16:30 – 17:30	TUTORÍA/CONSEJO ESCOLAR				

7. HORARIO COMEDOR ESCOLAR

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
14:00-15.15	COMIDA				
15.00-15.15	SALIDA				
15:15-15:45	SIESTA-RELAJACIÓN 3 AÑOS				
	TALLERES	ACTIVIDAD FÍSICA DIRIGIDA	TALLERES	ACTIVIDAD FÍSICA DIRIGIDA	JUEGO LIBRE
15:50-16:00	SALIDA				
RESPONSABLES	MONITORAS DE COMEDOR (Supervisión por 1 miembro del Equipo Directivo)				

7. HORARIO COMEDOR ESCOLAR

EL CUIDADO, VIGILANCIA, ORGANIZACIÓN Y PREPARACIÓN DE ACTIVIDADES-TALLERES DEL ALUMNADO SE LLEVARÁ A CABO POR PARTE DE LAS MONITORAS DE LA PROPIA EMPRESA QUE GESTIONA EL COMEDOR, SIEMPRE EN FUNCIÓN DE LA RATIO DE COMENSALES DE INFANTIL Y PRIMARIA A LO LARGO DEL CURSO.

PERIODO DE RECOGIDA POR PARTE DE LAS FAMILIAS:

DE 15'00 A 15'15 H. O DE 15'50 A 16'00H. (TURNOS FIJOS)

LA REALIZARÁN LAS MONITORAS DEL COMEDOR AL FINAL DEL PERIODO Y CON PRESENCIA EN EL ESPACIO COMEDOR DE UN MIEMBRO DEL EQUIPO DIRECTIVO.

EL ALUMNADO QUE REALICE ALGUNA ACTIVIDAD EXTRAESCOLAR TRAS EL PERIODO COMEDOR SERÁ RECOGIDO, EN EL ESPACIO COMEDOR, POR LOS MONITORES DE DICHAS ACTIVIDADES.

6. REFUERZO EDUCATIVO

- SE OFRECERÁ UN REFUERZO EDUCATIVO DE 15:30 A 16:30 DE MARTES A VIERNES. HABRÁ DOS GRUPOS, UNO LOS MARTES Y JUEVES Y OTRO LOS MIÉRCOLES Y VIERNES.
- EL REFUERZO EDUCATIVO SE PROPONE PRINCIPALMENTE PARA LOS ALUMNOS DE SEXTO DE PRIMARIA, SIENDO ESTOS ELEGIDOS POR EL EQUIPO DOCENTE CON LOS SIGUIENTES CRITERIOS:
 - - ALUMNOS QUE ESTÉN REPITIENDO EN EL CURSO ACADÉMICO VIGENTE.
 - - ALUMNOS CON NOTA FINAL DE SUSPENSO EN LAS ÁREAS DE MATEMÁTICAS Y LENGUA DURANTE CURSOS ANTERIORES.
 - - ALUMNOS CON DIFICULTADES EN LAS ÁREAS INSTRUMENTALES (LENGUA Y MATEMÁTICAS).
 - - ALUMNOS CON CUALQUIER OTRA DIFICULTAD OBSERVADA POR SUS TUTORES.
- LAS FAMILIAS DECIDIRÁN SI FINALMENTE QUIEREN QUE SUS HIJOS PARTICIPEN EN EL PROGRAMA DE REFUERZO O NO.
- SI SE CONSIDERA NECESARIO, EN LOS GRUPOS DE REFUERZO SE PODRÍAN SELECCIONAR ALUMNOS DE CURSOS ANTERIORES.(5º, 4º...)
- HABRÁ DOS GRUPOS DE REFUERZO DE UN MÁXIMO DE 10 ALUMNOS CADA UNO PARA ABORDAR LAS SESIONES CON LA CALIDAD INDIVIDUAL QUE CREEMOS QUE MERECE. EL GRUPO 1 ASISTIRÁ A LAS SESIONES DE LOS MARTES Y LOS JUEVES Y EL GRUPO 2 A LAS SESIONES DE LOS MIÉRCOLES Y LOS VIERNES.
- CADA GRUPO TENDRÁ UNA SESIÓN PARA LA MEJORA DE LA COMPETENCIA LINGÜÍSTICA Y OTRA PARA LA MATEMÁTICA A LA SEMANA.
- LOS REFUERZOS SE REALIZARÁN POR PARTE DE TODO EL CLAUSTRO DE PROFESORES EXCEPTUANDO EL EQUIPO DIRECTIVO .

PROYECTO DE TIEMPOS ESCOLARES C.E.I.P. GIL TARÍN (LA MUELA)

CALENDARIO

- 22-12-2016: CONSEJO ESCOLAR PARA ADHESIÓN A LA CONVOCATORIA.
- 9-1-2017. CONSTITUCIÓN DE LA COMISIÓN DE TIEMPOS ESCOLARES.
- 12-1-2017: REUNIÓN COMISIÓN.
- 19-1-2017: REUNIÓN COMISIÓN PARA APROBAR EL PROYECTO.
- 24-1-17. REMISIÓN DEL PROYECTO A LA ADMINISTRACIÓN.
- 24-2-17: DEVOLUCIÓN VALIDADA DEL PROYECTO.
- 27-2-17: VOTACIÓN EN CLAUSTRO.
- 28-2-17: VOTACIÓN EN CONSEJO ESCOLAR.
- 1-3-17: HASTA EL 7 DE MARZO. ACREDITACIÓN DE FAMILIAS MONOPARENTALES.
- 2-3-17. PUBLICACIÓN DEL CENSO
- 3-3-17. COMIENZA EL PROCESO INFORMATIVO A FAMILIAS (WEB, NOTAS, **REUNIONES 6 Y 8 DE MARZO...**)
- 6 Y 7: RECLAMACIONES
- 8-3-2017: CENSO DEFINITIVO
- 15-3-2017. VOTACIONES (DE 7 A 21H.)

PROYECTO DE TIEMPOS ESCOLARES C.E.I.P. GIL TARÍN (LA MUELA)

- NECESARIO EL 55% DE VOTOS POSITIVOS DEL CENSO PARA QUE SE DÉ POR VÁLIDO EL PROYECTO.
- HORARIO MUY AMPLIO PARA VOTAR: DÍA 15 DE 7'00 A 21'00H.
DE 7-9H. LA URNA ESTARÁ SITUADA EN EL COMEDOR POR FACILITAR LA VOTACIÓN A LOS QUE VENÍS A MADRUGADORES.
DE 9-21H. EN LA ENTRADA DEL COLEGIO.
- INFORMAR A FAMILIAS EN REUNIONES, INFORMACIÓN EN LA WEB Y COMUNICACIONES.
- ENVÍO DE LOS RESULTADOS HASTA EL 16-3-2017 A LAS 15:00H.



EL PROYECTO EDUCATIVO DEL C.E.I.P. GIL TARÍN LO HACEMOS TODOS.

TÚ ERES PARTE DE ESE PROYECTO

PARTICIPA Y EXPRESA TU OPINIÓN



GRACIAS POR VUESTRA ATENCIÓN Y PARTICIPACIÓN