

PERIODO DE ADAPTACIÓN

Para facilitar que los niños/as se adapten al cambio que supone el inicio de la escolarización, desde el centro educativo llevamos a cabo una serie de actuaciones que tienen como finalidad lograr que se encuentren seguros y protegidos en su nuevo "mundo". Por ello, durante la primera semana lectiva, los pequeños se incorporarán de forma escalonada al aula.

Esta medida nos permite conocer y atender de forma más individualizada a vuestros hijos/as y, a su vez, ellos se van adaptando a los nuevos compañeros y al profesora.

Hemos diseñado el siguiente horario para la semana que durará el periodo de adaptación:

Jueves 7 de septiembre: **Viernes 8 de septiembre:**

Grupo 1: 9:05 - 10:45 h. Grupo 2: 9:05 - 10:45 h.

Grupo 2: 11:15 - 12:55 h. Grupo 1: 11:15 - 12:55 h.

Lunes 11 de septiembre: **Martes 12 de septiembre:**

Grupo 1: 9:05 - 10:45 h. Grupo 2: 9:05 - 10:45 h.

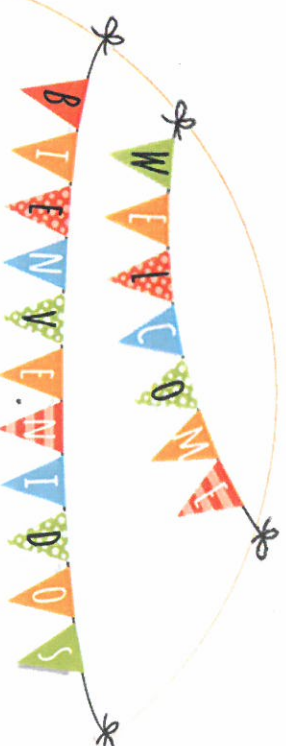
Grupo 2: 11:15 - 12:55 h. Grupo 1: 11:15 - 12:55 h.

Miércoles 13 de septiembre:

Todos los niños asistirán

De 10:00 a 12:55 h.

¡MUCHAS GRACIAS POR VUESTRA COLABORACIÓN
Y BIENVENIDOS AL C.E.I.P. GIL TARÍN!



*La incorporación del niño y la niña de 3 años a la vida escolar,
debe ser una experiencia positiva,*

*que le haga sentir que se hace "mayor" de forma divertida y
con la ilusión de saber que en el colegio,
siempre hay alguien con quien jugar".*

¡Es un lugar para crecer feliz!

Virginia González
Psicóloga y maestra de Ed. Infantil.

C.E.I.P. Gil Tarín

Camino de Las Banqueras 2
50196 La Muela (Zaragoza)
Tel 976144255 Fax 976147531

cpgtlamuela@educa.aragon.es

Web: www.ceipgiltarin.com



JUNIO



PERIODO DE ADAPTACIÓN

Es muy importante que estemos convencidos de que la incorporación del niño/a a la vida escolar va a ser positiva y beneficiosa para el/ella, porque, de lo contrario, le transmitiremos inseguridad.

Nuestro hijo o hija percibirá nuestra actitud dubitativa aunque le estemos diciendo "lo bien que lo va a pasar".

Si nuestros gestos difieren totalmente de lo que le estamos afirmando con palabras, le daremos un doble mensaje, que dificultará todavía más la situación.

Es lógico que existan sentimientos de pena, dudas temores... por ambas partes, pero lo importante es que como adultos los acompañemos transmitiéndoles confianza y la serenidad.

¿QUÉ SUPONE EL PERIODO DE ADAPTACIÓN?

Los primeros días de clase son generalmente duros para los niños y niñas. Unos se incorporan por primera vez a un centro educativo; otros dejan la escuela infantil para ir al "cole de mayores", y, en cualquier caso, después de un largo periodo vacacional. Les cuesta recuperar el ritmo habitual. ¿A quién no?

Es un gran cambio salir de un espacio seguro, conocido y protegido, para pasar a la escuela. La escuela para él es un mundo totalmente desconocido y necesita su tiempo para ir familiarizándose con un nuevo entorno: conocer nuevos espacios y materiales, aceptar poco a poco el ritmo de la escuela, relacionarse con otros niños y niñas y establecer vínculos con el nuevo profesorado.

Pero con el apoyo adecuado, por parte de las familias y el profesorado, las jornadas "nuevas" se convertirán en familiares.

Las inseguridades, los nervios y los llantos desaparecerán sin darnos cuenta. Llegará el momento en el que el niño/a no querrá abandonar el cole.

¿CÓMO PUEDEN AYUDAR LAS FAMILIAS A LA INCORPORACIÓN DEL NIÑO/A AL COLEGIO?

- Mostrarse tranquilos y seguros, así el niño o la niña se tomará con naturalidad la entrada a la escuela.
- Procurar llegar puntual al cole, respetando el horario de entrada. Las despedidas han de ser efusivas pero cortas incluso si se le escapa alguna lagrimita. Volver puntual a buscarle para evitarle frustraciones y disgustos.
- Decidle siempre la verdad, explicándole lo que va a pasar y no transmitirle temores.
- Mostrarle la escuela como un lugar donde viene a estar, a jugar a "hacer cosas" con otros niños/as, en definitiva dónde viene a disfrutar.
- Recordarle en casa de vez en cuando, las situaciones y las personas de la escuela.
- Cuando se le vaya a recoger a la escuela, respetar y comprender sus reacciones, darle tiempo, facilitar pero no exigir un intercambio de opiniones.
- Confía en el cole y comenta tus dudas con la tutora o tutor.
- Concertar una entrevista con la profesora o profesor para cualquier duda o comentario que requiera un cierto tiempo.
- Favorecer la autonomía para ir al baño, para comer, para lavarse, para vestirse... Elegir ropas cómodas y prácticas: pantalones con cinturilla elástica, zapatos de velcro.
- Marcar la ropa de forma legible en un lugar visible. Si además consigues marcarla de manera que tu hijo la reconozca, mucho mejor.
- No olvidéis que este proceso necesita tiempo, implica una conquista personal del niño y no hay que evitarle las emociones que este sienta, sino ofrecerle medios para que poco a poco sepa controlarlas adecuadamente.

